

Отзыв о занятии

Преподаватель Ершанова И. А.
Дисциплина Английский язык
Дата 07.06.2016 Группа В-120
Цель посещения обмен опытом педагогической деятельностью
Тема занятия "Планы на лето"

1. **ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАНЯТИЯ** (наличие планирующей документации, оптимальность использования средств обучения, организованное начало, дисциплина и посещаемость студентов)

У преподавателя была в наличии технологическая карта и план занятия. На занятии использовалась компьютерная техника, доска с маркером. Все сценарии были хорошо организованы и дифференцированы. Практически все студенты присутствовали на занятии.

2. **ЭКОЛОГИЯ ЗАНЯТИЯ** (внешние условия, учет состояние физических и психологических возможностей студентов, дозирование нагрузки, создание среды взаимопонимания, оптимизма, успеха)

На занятии преподавателем была создана благоприятная атмосфера. Доброжелательность и приветливость к студентам способствовали их активной работе. С учетом того, что у студентов были разные уровни подготовки и углубляя их индивидуальные особенности на занятии активно применялся дифференцированный подход в выборе заданий для самостоятельной работы.

3. **ВЫВОДЫ, ПРЕДЛОЖЕНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ** (выполнение плана занятия, достижение цели, положительные и отрицательные стороны, сильные и слабые моменты методики)

План занятия был полностью выполнен, поставленные цели достигнуты. Положительными сторонами являлись использование разнообразных форм работы со студентами, всестороннее использование компьютерных технологий. В качестве рекомендации хотелось бы посоветовать преподавателю на будущее поменьше делать акцент на первом разговоре, выражении, опираясь на языковую догадку студентов.

С отзывом ознакомлен

Е.А. / Ершанова И. А. /

Подпись посещающего занятие

С.А. / Фролкин С. А. /

СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЯ

Этапы занятия	Деятельность преподавателя	Деятельность студента
<p>1. Организмент.</p> <p>2. Контроль и оценка знаний, проверка домашнего задания.</p>	<p>Преподаватель проводит фронтальную проверку домашнего задания.</p> <p>Организует проверку домашнего задания.</p>	<p>Студенты проводят презентацию результатов работы по теме лекции, корректируют свое представление, делают сообщения о своей работе на тему, при этом один из студентов работает "переводчиком".</p>
<p>3. Актуализация знаний и опыта студентов</p>	<p>Студенты просят вопросы по английскому языку "How do you do?", без перевода, употребляют слова</p>	<p>преподаватель организует работу с песней. Проводит проверку сформированности навыков набора английского текста. Промо-ин переводит текст "At the Shore" со словами.</p>
<p>4. Применение новых знаний в практике аудирования</p>	<p>Вводит тренировочные упражнения и задания и алгоритм их решения, организует ролевую игру между студентами по 2 группы.</p>	<p>Студенты читают русский и английский варианты текста. Затем студенты в 1-й ролевой игре называют 2 текста. Студенты тренируют память, запоминая значимые слова.</p>
<p>5. Подведение итогов урока.</p>	<p>Преподаватель проводит итоги урока, ставит оценки за работу на уроке, дает домашнее задание.</p>	<p>Студенты делают домашнее задание, делают выводы и анализируют свои результаты работы на уроке.</p>

О/Г / Дришман С. А. /