

## **Использование информационно-коммуникативных технологий на уроках английского языка в Таганрогском колледже морского приборостроения.**

Изучив опыт применения информационно-коммуникативных технологий, я могу использовать эти средства обучения в качестве мощного инструмента развития мотивации студентов ТКМП. Несомненным преимуществом использования компьютерных технологий является перенос центра тяжести с вербальных методов обучения на методы поисковой и творческой деятельности преподавателя и студентов. Творческая деятельность преподавателя и студентов заключается в создании презентаций, слайдов с помощью современных компьютерных программ, таких как Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, на закрепление пройденного лексико-грамматического материала. Методы поисковой деятельности сводятся к поиску информации в сети Интернет и ее четкому распределению по учебным разделам. Применение таких методов помогает активно воздействовать на формирование и развитие языковой компетенции студентов колледжа морского приборостроения, навыков аудирования, говорения, чтения, совершенствование письменной речи, воспитание творческой, социально-активной личности. Одним из самых широко применяемых мною в практике преподавания методов ИКТ – это создание презентаций в программе PowerPoint и их демонстрация студентам ТКМП в виде слайдшоу.

Использование метода компьютерной презентации как одного из основных методов ИКТ при разработке урока на тему “Famous British Musicians” является наглядным подтверждением активного применения информационно-коммуникативных технологий на своих занятиях в ТКМП.

В процессе работы в колледже морского приборостроения я пришел к выводу, что информационно-коммуникативные технологии (ИКТ) помогают:

- привлекать пассивных слушателей;
- делать занятия более наглядными;
- обеспечивать учебный процесс новыми, ранее недоступными материалами, которые помогают студентам проявлять их творческие способности;

- приучать студентов к самостоятельной работе с материалом;
- обеспечивать моментальную обратную связь;
- повышать интенсивность учебного процесса;
- воспитывать терпимость, восприимчивость к разнообразию культур и духовного опыта других народов;
- возрастать познавательной активности студентов, а следовательно, желанию изучать предмет;
- объективно оценивать действия студентов;
- накапливать статистическую информацию в ходе учебного процесса;
- реализовывать личностно-ориентированный и дифференцированный подходы в обучении;
- дисциплинировать самого преподавателя, формировать его интерес к работе;
- снимать такой отрицательный психологический фактор, как “ответобязнь”;
- повышать уровень развития психологических механизмов (воображения, внимания, памяти);
- активизировать мыслительные процессы (анализ, синтез, сравнение и др.).

Развитие коммуникативной компетенции студентов ТКМП подразумевает обучение общению и формирование способности к межкультурному взаимодействию, что лежит в основе функционирования компьютерных технологий. Поэтому для того, чтобы продуктивно спланировать процесс обучения иностранному языку, я применяю компьютерные технологии не только для развития навыков интерактивного общения студентов ТКМП, но и при введении новой темы или ее завершении, контроле, тестировании и самотестировании, учебных играх, подготовке дидактических материалов и использования мультимедийных обучающих программ.

Дрыгин С.А.

Преподаватель ГБОУ СПО РО

«Таганрогский колледж морского приборостроения»