

## **ПРИМЕНЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ МОНИТОРИНГА УСПЕВАЕМОСТИ В ГБОУ СПО РО «ТКМП»**

*Десятова Елена Александровна ([desetovatkmp@rambler.ru](mailto:desetovatkmp@rambler.ru))*

*Гуковская Ольга Васильевна ([gukovskaya.olga@gmail.com](mailto:gukovskaya.olga@gmail.com))*

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ростовской области «Таганрогский колледж морского приборостроения»(ГБОУ СПО РО «ТКМП»)

### ***Аннотация***

В тезисах дано описание разработки системы автоматизации мониторинга успеваемости в ГБОУ СПО РО «ТКМП», приведены составные части разработанной системы. Указаны результаты применения информационных технологий для мониторинга успеваемости.

В конце XX – начале XXI века информатизация различных сфер общественной жизни уже превратилась в обычное явление. Вопросы проектирования информационных сред и организации управления ими стали повседневными вопросами менеджмента в любой сфере деятельности, не исключая и образования. Использование средств информационно-коммуникационных технологий призвано помочь администраторам, преподавателям и обучающимся гармонично жить и работать в информационном обществе. В особенности важны информационные технологии в управлении образовательным учреждением, процесс управления которым усложняется с каждым днем. Из всех многочисленных задач применения информационных технологий в менеджменте образования, одной из самых важных для ГБОУ СПО РО «ТКМП» явилась создание автоматизированной системы мониторинга успеваемости. Необходимость автоматизации учета успеваемости обусловлена рядом факторов:

- автоматизация дает возможность оперативно отслеживать динамику успеваемости специальности, группы, отдельных студентов, быстро принимать управленческие решения;
- позволяет определить рейтинг студента в группе, на курсе, что дает возможность использовать соревновательные мотивы к обучению;
- автоматизация позволяет учебной части использовать интернет технологии – результаты успеваемости могут быть быстро размещены на сайте учебного заведения, что очень важно для родителей студентов с целью контроля успеваемости.

Для оперативного контроля успеваемости студентов и также решения различных учетных задач (подготовка ведомостей на экзамены и зачеты, стипендиальных ведомостей) в ГБОУ СПО РО ТКМП разработана автоматизированная система на базе Microsoft Excel .Выбор обоснован тем, что данная программа входит в любой пакет стандартного программного обеспечения, который установлен на всех компьютерах администрации и в учебных классах Система учета успеваемости разработана на базе типовой конфигурации программы и может использоваться для любой ее версии.

Система состоит из двух подсистем:

- учет текущей успеваемости по итогам месяца
- учет текущей успеваемости по итогам семестра

Подсистема учета успеваемости по итогам месяца содержит ведомости всех групп колледжа, участвующих в аттестации данного месяца. Форма ведомости определена «Положением о текущем контроле ГБОУ СПО ТКМП» с

добавлением граф «Средний балл студента» и «Рейтинг студента в группе». Итоги по курсам подводятся в таблицах «Рейтинг студентов X курса», содержащих поля «Средний балл студента» и «Рейтинг студента на курсе». Кроме того, документ позволяет сделать сводную таблицу рейтинга групп колледжа (критерием оценки может выступать общая или качественная успеваемость), построить диаграммы, наглядно показывающие результаты за месяц: общую и качественную успеваемость, количество неуспевающих студентов, количество хорошистов и отличников. Определение рейтинга групп вносит соревновательный момент, позволяет выделить группы для поощрения, показывает администрации и классному руководителю положение группы относительно других групп колледжа.

Подсистема текущей успеваемости по итогам семестра содержит отдельный документ учета успеваемости для каждой группы. Документ состоит из набора первичных ведомостей по отдельным дисциплинам (экзаменационных и зачетных), сводной и стипендиальной ведомостей. Заполнение итоговых документов из первичных ведомостей происходит автоматически, путем ссылок на первичные документы. Автоматизация позволяет быстро вносить изменения и формировать стипендиальную ведомость в последний момент перед стипендиальной комиссией с учетом всех пересдач. Сводная ведомость дает возможность отсортировать задолжников, студентов претендующих на стипендию, подсчитать общую и качественную успеваемость, средний балл каждого студента и группы в целом. Это достигается путем статистической обработки ведомости, просто и быстро осуществляемой в Microsoft Excel. Второй документ подсистемы - сводные результаты специальности. Он состоит из сводных ведомостей всех групп специальности, связан ссылками на документы групп, то есть изменения вносятся автоматически. Документ содержит таблицы сводных результатов по каждому курсу, позволяющие определить результаты, показанные отдельными преподавателями: средний балл, степень обученности, количество неуспевающих. Документ заканчивается таблицей общих результатов по специальности, которая показывает общие результаты специальности и рейтинг группы на специальности, к этой таблице строятся разнообразные диаграммы, иллюстрирующие сводные показатели. Данный документ является информационной базой размещения результатов семестра в интернете на сайте колледжа. Заключительным документом подсистемы является сводный результат по колледжу, который содержит ссылки на сводные результаты каждой специальности. Здесь определяется рейтинг специальности в общих результатах колледжа.

Система эксплуатируется в течение 8 лет. Ее использование позволило повысить оперативность контроля успеваемости, облегчить работу заведующих отделением, классных руководителей, старост. В дальнейшем планируется внедрить подсистему электронных классных журналов, которая легко впишется в данную систему и позволит подняться на новый уровень автоматизации мониторинга успеваемости.

### ***Литература***

Бидайбеков Е. Ы. Информатизация образования как деятельность (задачи и проблемы) / Е. Ы. Бидайбеков // Информатика и образование. - 2010. - №14. - С. 15-25.

Информатизация образования: направления, средства, технологии. Под общей Редакцией С.И. Маслова – М.: МЭИ, 2008, 868 с.

Капитанская А.К., Елизаров А.А., Гужеля Д.Ю., Лавренов А.Ю., Ястребов Л.И., Якушина Е.В., Информационные технологии в управлении образованием. – М. Федерация Интернет Образования, НППК, 2006

Пронин В.Н., Пронина В.Ю. Информационные технологии в управлении образованием. Учебное пособие Москва НППК 2006г. – 208с.

Пруцков, А. В. Применение информационных ресурсов для автоматизации обучения и проверки знаний / А. В. Пруцков // Информационные ресурсы России. - 2005. - № 1. - С. 18-20.