

Характеристика системы управления качеством обучения

Барышникова Н.А
И.о. зав. заочным отделением

В колледже действует и совершенствуется система контроля качества подготовки специалистов, которая обеспечивает основные параметры планирования, организации и мотивации образовательного процесса, оценки и регулирования качества подготовки выпускников. В своей работе колледж руководствуется локальными актами и планирующими документами, регламентирующими работу по организации управления и контроля качества подготовки специалистов в колледже.

С 1 января 2008 года колледж является областной экспериментальной площадкой по апробации и внедрению Типовой модели системы менеджмента качества. Предлагаемая модель соответствует стандартам и директивам Европейской сети (ассоциации) гарантии качества в сфере высшего образования (ENQA) и базируется на процессной модели системы менеджмента качества, принятой международными стандартами серии ISO 9001: 2000. Для внедрения Системы качества в колледже приказом директора организован Совет по качеству, в который входят представители от структурных подразделений (отделений) и цикловых комиссий.

В настоящее время Советом по качеству совместно с администрацией колледжа, Методсоветом и педагогическим советом для формирующейся системы менеджмента качества проведены SWOT-анализ и стратегическое планирование; разработаны и документально оформлены:

- Политика руководства и цели в области качества;
- Руководство по качеству;
- Система внутренних стандартов учреждения (СТУ) по разработке Профессиональных образовательных программ, в том числе по планированию и ведению методической деятельности преподавателей:
 - О разработке стандартов учреждения и контроле за их соблюдением;
 - О типовых процессах в ГОУ СПО РО «ТКМП»;
 - Общие требования к содержанию учебно-методического комплекса дисциплины;
 - Требования и рекомендации к составлению методических указаний по изучению дисциплин для студентов-заочников;
 - О категорировании кабинетов и лабораторий;
 - Требования к положениям о структурных подразделениях колледжа;
- Положения об основных видах деятельности.

Основными формами и методами работы всех субъектов управления качеством подготовки специалистов являются организация и координация деятельности, планирование и контроль.

В настоящее время пересматриваются рабочие инструкции, должностные инструкции в соответствии с новыми квалификационными требованиями. В 2009-2010 учебном году Совет по качеству совместно с Методсоветом разрабатывает систему оценки качества образования в колледже.

Система контроля качества подготовки специалистов, сложившаяся в колледже, включает в себя:

- определение уровня требований при приеме студентов в колледж;
- разработку системы контроля качества учебного процесса;

- проведение оценки качества подготовки выпускников по результатам итоговой государственной аттестации.

В колледже для будущих абитуриентов проводится разнообразная профориентационная работа, результатом которой является наличие конкурса, особенно на специальности 080302 и 230101.

Основные требования конкурсного отбора:

- число абитуриентов, зачисляемых на места госбюджетного финансирования, определяется контрольными цифрами приема;

- конкурсный отбор производится по результатам вступительных испытаний или результатам ЕГЭ;

- конкурс проводится отдельно для каждой образовательной программы, уровня и формы обучения.

Конкурсный отбор абитуриентов проводится отдельно на места за счет средств федерального бюджета и сверх плана приема на места по договорам с физическими и юридическими лицами.

Программа итоговой государственной аттестации утверждается директором колледжа за шесть месяцев до начала итоговой аттестации.

Кандидатуры председателей итоговых аттестационных комиссий предлагаются колледжем и утверждаются Министерством общего и профессионального образования. Состав итоговых аттестационных комиссий, график работы итоговых аттестационных комиссий составляется за шесть месяцев до начала работы, согласовывается со всеми членами комиссий, Городским Военным Комиссариатом и доводится до сведения студентов.

Допуск студентов к итоговой государственной аттестации осуществляется приказом директора колледжа по информации учебной части об окончании подготовки к итоговой аттестации.

Производственную преддипломную практику и дипломное проектирование студенты проходят в ОАО «Таганрогский завод «Прибой», ОАО «Аквазонд», ОАО НИИ «Бриз», НКБ ЦОС ТТИ ЮФУ, ОАО «МИУС», ЗАО «Лемакс-Т», ООО «ТОРГСЕРВИС». Специалисты этих предприятий предлагают тематику дипломных проектов, актуальную для предприятия на данном этапе и связанную с разрабатываемыми проектами. Темы дипломных проектов соответствуют профилю подготовки. Тематика дипломных проектов, предложенная преподавателями колледжа, направлена на оснащение учебного процесса нестандартной аппаратурой.

На рассмотрение членов ГАК представляются документы:

- техническое задание;

- пояснительная записка в объеме 50-70 листов машинописного текста;

- графическая часть в объеме 4-8 листов формата А1, выполненных с применением САПР;

- отзыв руководителя дипломного проекта;

- рецензия;

- справка о выполнении учебного плана с оценками по всем предметам и практикам.

Этапы защиты дипломных проектов:

- доклад дипломника – 15-17 мин.;

- ответы на вопросы членов ГАК -15-20 мин.;

- оглашение отзыва и рецензии - 10 мин.;

- ответы на замечания в отзыве и рецензии – 10 мин.

На закрытом совещании члены ГАК обсуждают уровень представленных к защите проектов, уровень знаний, демонстрируемый выпускниками при представлении проекта и в ответах на вопросы членов ГАК, оценивают защиту в целом. В отчетах председателей ГАК отмечается хорошее качество дипломных проектов, высокий технический уровень, применение современной элементной базы, приветствуется изготовление и демонстрация

приборов в процессе защиты. Студент Дегтярев В.А. представил акт о внедрении разработанного им имитатора акустических сигналов в КБ морской электроники «Вектор». Тренажер судоводителя, разработанный и изготовленный дипломником Добрыниным Э.Д., стал дипломантом областной выставки технического творчества молодежи.

По специальности «Коммерция» итоговая аттестация состоит из двух этапов:

- 1) итоговый междисциплинарный экзамен;
- 2) защита дипломной работы.

Теоретические вопросы и практические задания экзаменационных билетов рассматриваются цикловой комиссией экономических дисциплин и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Ответы выпускников обсуждаются на закрытом совещании членов государственных аттестационных комиссий.

По итогам анализа отчетов председателей государственных аттестационных комиссий можно сделать вывод, что подготовленные колледжем специалисты среднего звена соответствуют выпускным квалификационным характеристикам по направлениям и заявленному уровню подготовки.